

Утверждаю

Заведующий МОУ Детского сада № 2

И.В. Илюшина

«2» сентября 2024г.

№ 2

**РАСПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2024 – 2025 учебный год**

№ группы	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	Итого Количество занятий
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ						
13. Группа кратковре- менного пробывани- я	09.30 – 9.40 Музыкально- художественная деятельность	10.20-10.30 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	09.25 – 09.35 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	09.25 – 09.35 Музыкально- художественная деятельность	09.25-09.35 Двигательная деятельность (в групповом помещении)	5
	10 мин 1	10 мин 1	10 мин 1	10 мин 1	10 мин 1	50 мин
7. Смеш. группа раннего возраста (1,5-3 года)	09.00 – 09.10 Продуктивная деятельность Лепка	09.00 – 09.10 Коммуникативная деятельность Развитие речи	09.00 – 09.10 Социально – коммуникативное Ознакомление с окружающим миром	09.00 – 09.10 Коммуникативная деятельность Развитие речи	09.00 – 09.10 Продуктивная деятельность Рисование	10
	09.30 – 9.40 Музыкально- художественная деятельность	10.20-10.30 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	09.25 – 09.35 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	09.25 – 09.35 Музыкально- художественная деятельность	09.25-09.35 Двигательная деятельность (в групповом помещении)	
Итого:	10 мин. 2	10 мин. 2	10 мин. 2	10 мин. 2	10 мин. 2	100 мин.
11. средняя 4-5 лет общеобраз.	09.00 – 09.20 Музыкально- художественная деятельность	09.00 – 09.20 Коммуникативная деятельность Развитие речи	09.00 – 09.20 Музыкально- художественная деятельность	09.00 – 09.20 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация	09.00 – 09.20 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	
	09.30 – 09.50 Коммуникативная деятельность Ознакомление с	11.00 – 11.20 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	09.30 – 09.50 Познавательно- исследовательская деятельность	09.30 – 09.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	09.30 – 09.50 Продуктивная деятельность Рисование	

	окружающим миром				Формирование элементарных математических представлений						10
Итого:	20 мин.	2	20 мин.	2	20 мин.	2	20 мин.	2	20 мин.	2	200 мин.
12. 2 - ая младшая общеобраз. 3-4 года	09.00 – 09.15 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация		09.00 – 09.15 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.15 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.00 – 09.15 Музыкально-художественная деятельность		09.00 – 09.15 Продуктивная деятельность Рисование		
	09.40 – 09.55 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.40 – 09.55 Музыкально-художественная деятельность		09.30 – 09.45 Коммуникативная деятельность Развитие речи		09.30 – 09.45 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром		10.30 – 10.45 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)		
Итого:	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	15 мин.	2	150 мин.
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ											
4. смешан. ЗПР 4-5 лет	09.00 – 09.20 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.20 Продуктивная деятельность Лепка/ Аппликация		09.00 – 09.20 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.20 Коммуникативная деятельность Развитие речи		09.00 – 09.20 Продуктивная деятельность Рисование		
	11.40 – 12.00 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)		10.05 – 10.25 Музыкально-художественная деятельность		09.45 – 10.05 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		10.50 – 11.10 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		10.45 – 11.05 Музыкально-художественная деятельность		
Итого:	20 мин.	2	20 мин.	2	20 мин.	2	20 мин.	2	20 мин.	2	200 мин.
	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность		09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Конструирование/		

9. смешанная ЗПР 5-8 лет	окружающим миром и развитие речи		Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа) Развитие речевого (фонематического) восприятия (старшая группа)	Формирование элементарных математических представлений	ручной труд			
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка /аппликация		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	09.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	09.40– 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность		Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа)	
	15.10 - 15.40 Музыкально-художественная деятельность		10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	10.20-10.50 Музыкально-художественная деятельность	11.00 – 11.30 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		14/15 350/450	
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	350/450 мин.
5. смешанная ЗПР 5-8 лет	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Рисование	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Рисование	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность		Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа)	
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка /аппликация		09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте (подготовит. группа)	09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (для подгот. группы) Формирование элементарных математических представлений	09.40 – 10.10 Двигательная деятельность (физкультурный зал)			
	10.25 – 10.55 Музыкально-художественная деятельность		15.10-15.40 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	11.20 – 11.50 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	15.10-15.40 Музыкально-художественная деятельность	10.20 – 10.50 Продуктивная деятельность Конструирование/ ручной труд		14/15	

Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	350/450 мин.
10. смешан. ЗПР 6-8 лет	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.30 Познавательная-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Познавательная-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.30 Познавательная-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	15					
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация	09.40 – 10.10 Познавательная-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте	09.40 – 10.10 Музыкально-художественная деятельность	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование						
	15.10 – 15.40 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	11.30 – 12.00 Двигательная деятельность (на открытом воздухе)	10.20 – 10.50 Продуктивная деятельность Рисование	15.10 – 15.40 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	15.10 – 15.40 Музыкально-художественная деятельность						
Итого:	30 мин.	3	30 мин.	3	30 мин.	3	30 мин.	3	30 мин.	3	450 мин.
3. смешан ЗПР 5-6 лет	09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.25 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Развитие речевого фонематического восприятия	09.00 – 09.25 Познавательная-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	14					
	09.50 – 10.15 Музыкально-художественная деятельность	09.35 – 10.00 Познавательная-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Рисование	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Рисование	09.35 – 10.00 Музыкально-художественная деятельность						

	15.10 – 15.35 Продуктивная деятельность Лепка/Аппликация	15.10 – 15.35 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд	10.40 – 11.05 Двигательная деятельность на открытом воздухе	10.40 – 11.05 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		
Итого:	25 мин. 3	25 мин. 3	25 мин. 3	25 мин. 3	25 мин. 3	450 мин.

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТЯЖЕЛЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (ОНР)

2. смеш. группа (5-6 лет) ОНР I Период	09.00 – 09.25 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи	14
	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Лепка /Аппликация	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Рисование	09.35 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд	11.40 – 12.05 Двигательная деятельность на открытом воздухе (спортивная площадка)	
	10.45 - 11.10 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	15.10. – 15.35 Музыкально-художественная деятельность	15.10. – 15.35 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	10.25 – 10.50 Музыкально-художественная деятельность		
Итого:	25 мин. 3	25 мин. 3	25 мин. 3	25 мин. 3	25 мин. 2	350 мин.

2. смеш. группа (5-6 лет) ОНР II, III периоды	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.25 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	14
	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Лепка /Аппликация	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Рисование	09.35 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность	09.35 – 10.00 Продуктивная деятельность Конструирование,	11.40 - 12.05 Двигательная деятельность на открытом воздухе	

				Формирование элементарных математических представлений		ручной труд		(спортивная площадка)			
	10.45 - 11.10 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		15.10. – 15.35 Музыкально-художественная деятельность		15.10. – 15.35 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		10.25 – 10.50 Музыкально-художественная деятельность			14	
Итого:	25 мин.	3	25 мин.	3	25 мин.	3	25 мин.	3	25 мин.	2	350 мин.
1. смешан. группа (5-8 лет) ОНР I период	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		
	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		09.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		10.20 - 10.50 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		09.45 - 10.15 Музыкально-художественная деятельность		09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд		
	11.00 - 11.30 Двигательная деятельность на открытом воздухе (спортивная площадка)		10.40 - 11.10 Музыкально-художественная деятельность		15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Рисование		15.10 – 15.40 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		15.10 – 15.40 Двигательная деятельность (физкультурный зал)		14/15
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	350/450 мин
1. смешан. группа (5-8 лет) ОНР	09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование лексико-грамматического строя речи		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте / Продуктивная деятельность Рисование		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		09.00 – 09.30 Познавательно-исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте / Формирование звукопроизношения		
	09.40 – 10.10		09.40 – 10.10		10.20 - 10.50		09.45 - 10.15		09.40 – 10.10		

II, III периоды	Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		Двигательная деятельность (<i>физкультурный зал</i>)		Музыкально- художественная деятельность		Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд		14/15
	11.00 - 11.30 Двигательная деятельность на открытом воздухе (<i>спортивная площадка</i>)		10.40 - 11.10 Музыкально- художественная деятельность		15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Рисование		15.10 – 15.40 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи		15.10 – 15.40 Двигательная деятельность (<i>физкультурный зал</i>)		
Итого:	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	2/3	25/30 мин.	3	25/30 мин.	3	350/450 мин.
6. смешан. группа (6-8 лет) ОНР I период	09.00 – 09.30 Двигательная деятельность (<i>физкультурный зал</i>)		09.00 – 09.30 Музыкально- художественная деятельность		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи		15
	09.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром и развитие речи		09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения		10.20 – 10.50 Двигательная деятельность на открытом воздухе (<i>спортивная площадка</i>)		10.00 – 10.30 Двигательная деятельность (<i>физкультурный зал</i>)		10.50 – 11.20 Музыкально- художественная деятельность		
	15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация		10.20 - 10.50 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Рисование		10.40 – 11.10 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений		15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд		
Итого:	90 мин.	3	90 мин.	3	90 мин.	3	90 мин.	3	90 мин.	3	450 мин
6. смешан.	09.00 – 09.30 Двигательная деятельность (<i>физкультурный зал</i>)		09.00 – 09.30 Музыкально- художественная деятельность		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических		09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Подготовка к обучению грамоте		

группа (6-8 лет) ОНР II, III периоды				представлений					
	09.40 – 10.10 Познавательная- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи	09.40 – 10.10 Познавательная- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	10.00 – 10.30 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	10.50 – 11.20 Музыкально- художественная деятельность				
	15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация	10.20 - 10.50 Познавательная- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	10.40 – 11.10 Двигательная деятельность на открытом воздухе (спортивная площадка)	15.10 – 15.40 Познавательная- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи	15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд				15
Итого:	30 мин. 3	30 мин. 3	30 мин. 3	30 мин. 3	30 мин. 3				450 мин
8. смешан. комбин. группа (6-8 лет) ОНР I период	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром / Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	09.00 – 09.30 Познавательная- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи/ Познавательная- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи	09.00 – 09.30 Познавательная- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи/ Познавательная- исследовательская деятельность Формирование лексико- грамматического строя речи				
	10.05 – 10.35 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	09.40 – 10.10 Двигательная деятельность (физкультурный зал)	09.40 – 10.10 Продуктивная деятельность Рисование	09.40 – 10.10 Познавательная- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	10.10 – 10.40 Музыкально- художественная деятельность				
	10.45 – 11.15 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация	10.20 – 10.50 Познавательная- исследовательская деятельность Формирование звукопроизношения	15.10 – 15.40 Музыкально- художественная деятельность	11.25 – 11.55 Двигательная деятельность на открытом воздухе (спортивная площадка)	15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд				13/15
Итого:	30 мин. 3	30 мин. 2/3	30 мин. 3/3	30 мин. 2/3	30 мин. 3/3				390/450

										МИН	
8. смешан. комбин. группа (6-8 лет) ОНР II, III периоды	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром / Познавательно- исследовательская деятельность <u>Формирование лексико- грамматического строя речи</u>	09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Продуктивная деятельность Рисование	09.00 – 09.30 Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30 Коммуникативная деятельность Развитие речи/ Познавательно- исследовательская деятельность <u>Формирование лексико- грамматического строя речи</u>						
	10.05 – 10.35 Двигательная деятельность <i>(физкультурный зал)</i>	09.40 – 10.10 Двигательная деятельность <i>(физкультурный зал)</i>	09.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность Развитие речи Познавательно- исследовательская деятельность <u>Подготовка к обучению грамоте</u>	09.40 – 10.10 Познавательно- исследовательская деятельность <u>Подготовка к обучению грамоте</u>	10.10 – 10.40 Музыкально- художественная деятельность						
	10.45 – 11.15 Продуктивная деятельность Лепка / Аппликация	10.20 – 10.50 Познавательно- исследовательская деятельность <u>Формирование звукопроизношения</u>	15.10 – 15.40 Музыкально- художественная деятельность	11.25 – 11.55 Двигательная деятельность на открытом воздухе	15.10 – 15.40 Продуктивная деятельность Конструирование, ручной труд						13/15
Итого:	30 мин.	3/3	30 мин.	2/3	30 мин.	3/3	30 мин.	2/3	30 мин.	3/3	390/450 мин